

Elevtrivsel

Baggrund:

Elevtrivselsundersøgelsen indgår både som en del af Ressourceregnskabet og Kvalitetssystemet for Nørresundby Gymnasium og HF. Elevtrivsel er en central indikator for den kvalitet gymnasiet møder eleverne med. Den er en grundlæggende forudsætning for et godt læringsmiljø og for fastholdelse af eleverne i uddannelsen. Tilfredshedsundersøgelserne vurderes i samspil med andre indikatorer til at være et godt input for skolen og de årlige trivselsundersøgelser kan sammenlignes fra år til år.

Hovedkonklusioner:

Generelt er elevtrivslen på NGHF god men den ligger dog lidt under landsgennemsnittet.

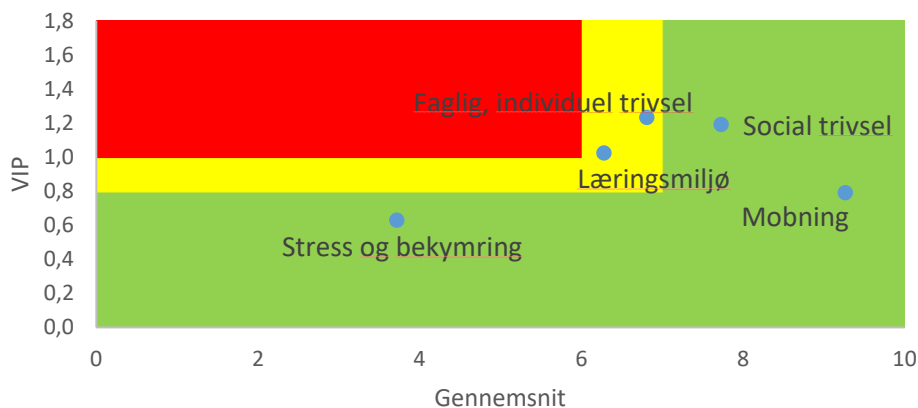
Analyse af elevernes svar viser at nogle områder er vigtigere at forbedre end andre for at trivslen bliver så høj som mulig. Specielt vigtig er selve undervisningen og elevernes egen indsats. Elevernes svar viser at begge områder med fordel kan forbedres. Samtidig viser elevernes svar at forbedringer på disse områder vil have stor betydning for trivslen. De to indikatorer som med fordel skal have et særligt fokus det kommende skoleår er:

- Faglig, individuel trivsel
- Læringsmiljø

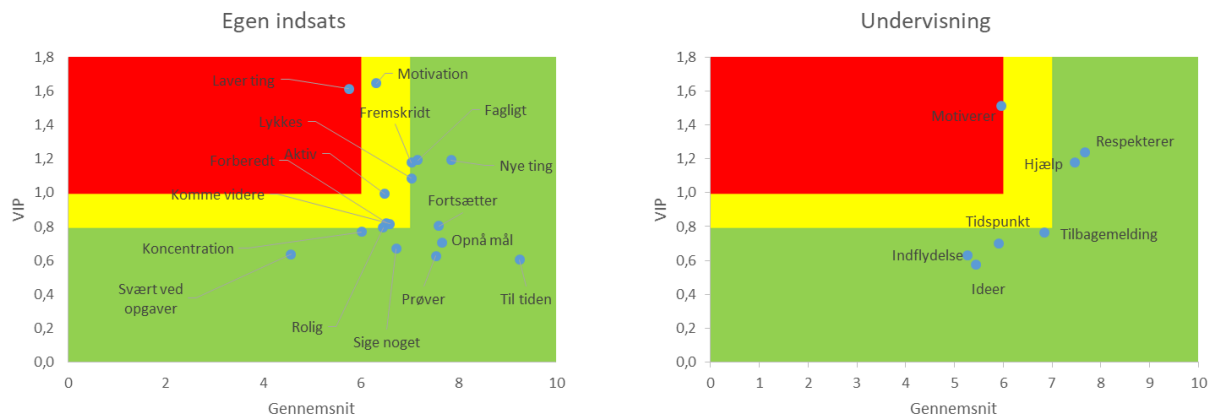
Det skal dog bemærkes at selvom de to områder scorer lavt i undersøgelsen så ligger de begge to kun svagt under landsgennemsnittet.

Resultater:

Undersøgelsen spørger ind til fem hovedområder og nedenstående graf viser gennemsnittet af hovedområderne på en skala fra 0 (dårligst) til 10 (bedst). Endvidere vises VIP som er en analyse af hvorledes det enkelte hovedområde har indflydelse på elevtrivslen. Ud fra grafen ses at en forbedring af *Faglig, individuel trivsel* og *Læringsmiljø* vil have den største effekt.



En nærmere undersøgelse af de faktorer som indgår i hhv. "Faglig, individuel trivsel" og "Læringsmiljø", så er det spørgsmålene *Undervisningen motiverer eleven til at lære nyt* og *Jeg laver sine ting fordi de er interesseret i det* som oplagte indsatsområder.



Konklusion:

Generelt er elevtrivselen på NGHF god men den ligger dog lidt under landsgennemsnittet.

I næste års handlingsplan medtages et punkt om bedre skolegang hvor der arbejdes med motivation herunder overgang til studieretningsklasser, brug af QTI samt hensigtsmæssigt planlægning af afleveringer og lektier.